

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра социально-экономической статистики и демографии

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(Ознакомительная практика)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

01.03.05 Статистика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Социально-экономическая статистика и демография

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)
Программа практики

Составитель:

канд.техн.наук, доцент Сысоева Л.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры социально-экономической
статистики и демографии

№ 4 от 10.11.2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u>	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u>	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u>	4
<u>1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u>	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	8
<u>1.7. Объем практики</u>	8
<u>2. Содержание практики</u>	9
<u>3.Оценка результатов практики</u>	9
<u>3.1. Формы отчётности</u>	9
<u>3.2.Критерии выставления оценки по практике</u>	9
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	13
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	14
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	14
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	15
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	15
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	16
<u>Приложение 1. Аннотация программы практики</u>	18
<u>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>	20
<u>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра статистики.

Задачи практики:

- развитие у студентов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, реализации социально-экономических процессов в современном обществе, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на подготовку бакалавров к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-аналитический;

Задачи профессиональной деятельности научно-аналитического типа:

- ~ знать основные виды и способы статистического анализа социально-экономических процессов и явлений и уметь их применять;
- ~ знать основные методы и приемы составления прогнозов, аналитических материалов и

уметь их применять;

знать принципы академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: основные теоретико-методологические положения философии Уметь: использовать системный подход в исследованиях Владеть: концептуальными подходами к пониманию природы информации
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам Владеть: навыками обоснования и оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач Владеть: навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.2 Умеет использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: основы российского права Уметь: использовать знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Уметь: определять роль каждого участника в команде Владеть: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия Владеть: навыками презентации результатов работы команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить	Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	литературного языка и нормами иностранного языка
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках; Владеть: навыками перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Уметь: воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Уметь: ставить цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития	Уметь: формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

	деятельности и планируемых результатов	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: различные экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Планирует и принимает решения в сфере личных финансов	Уметь: планировать и принимать решения в сфере личных финансов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать: правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-1с Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария	ОПК-1с.1 Знает методы планирования и проведения статистического наблюдения на основе существующих стандартных методик и технических средств	Знать: методы поиска и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях; основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики; методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации
	ОПК-1с.2. Умеет разрабатывать инструментарий статистического наблюдения	Уметь: проводить статистическое наблюдение на основе существующих стандартных методик и технических средств и применять результаты для решения профессиональных задач
	ОПК-1с.3. Владеет методами и методиками проведения выборочных обследований,	Владеть: навыками применения теории статистического наблюдения при решении прикладных задач; методами разработки

	осуществляет планирование и проведение выборочного обследования	инструментария статистического наблюдения
ОПК-2с Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ	ОПК-2с.1 Знает методы формирования сводных массивов статистической информации, поступающей из различных источников статистических данных, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: инструментарий обработки данных, при решении задач; методы анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении профессиональных задач.
	ОПК-2с.2. Умеет выполнять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с использованием программных средств	Уметь: выполнять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками при решении профессиональных задач; выполнять анализ данных с применением современных интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-2с.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки статистических данных в сфере социальных, экономических, демографических процессов и явлений	Владеть: методами сбора, анализа и оценки статистических данных, отражающих состояние и тенденции в социально-экономических и демографических процессах и явлениях с применением современных интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3с Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов	ОПК-3с.1 Знает методы математической и дескриптивной статистики	Знать: инструментарий обработки данных, при решении задач; методы анализа социально-экономических и демографических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
	ОПК-3с.2 Умеет проводить анализ количественных данных на основе методов математической и дескриптивной статистики, интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения	Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных социально-экономических задач, и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-3с.3 Владеет навыками подготовки статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов	Владеть: навыками сбора, анализа и оценки современных процессов и явлений, происходящих в социально-экономической сфере
ОПК-4с Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4с.1 Знает принципы работы современных информационных технологий в рамках профессиональной деятельности	Знать: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-4с.2 Умеет использовать современные информационные технологии с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	Уметь: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.

	ОПК-4с.3 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и их использованием в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования при решении профессиональных задач
ОПК-1э Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1э.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	Знать: основные экономические законы и методы экономической науки Уметь: применять понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-1э.2. умеет выявлять основные закономерности экономического развития и применять их для решения профессиональных задач	Уметь: выявлять основные закономерности экономического развития и применять их для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения законов экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2э Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2э.1 Знает методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	Владеть: методами сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
	ОПК-2э.2. Умеет анализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	Уметь: анализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач Владеть: навыками сбора, анализа и оценки статистических данных в профессиональной деятельности
ОПК-3э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3э.1 Знает методы анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике	Знать: методы анализа современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике
	ОПК-3э.2 Умеет оценивать влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: оценивать влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками сбора, анализа и оценки современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике
ОПК-4э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4э.1 Знает методы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта на основе анализа экономических и финансовых показателей	Знать: методы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

	ОПК-4э.2 Умеет использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов для принятия организационно-управленческих решений Владеть: навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей
ОПК-5э Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5э.1 Знает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач владеть: навыками использования программных средств в профессиональной деятельности
ОПК-6э Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6э.1 Знает принципы работы современных информационных технологий в рамках профессиональной деятельности	Знать: информационных технологий в рамках профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии с целью повышения эффективности профессиональной деятельности
	ОПК-6э.2 Умеет использовать современные информационные технологии с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и их использованием в профессиональной деятельности

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория статистики», «Социология», «Исследование операций и теория игр», «Экономика организаций», «Информационные технологии и системы в сфере статистики», «Теория статистического наблюдения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Финансы», «Эконометрика», «Статистика основных секторов экономики», «Анализ больших данных», «Методы принятия управленческих решений» и прохождения практик.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№ п/п	Наименование этапа	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	5
1	Организационный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	Собеседование с руководителем практики
2	Основной	1. Сбор информации 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала Задание 1. Организационно-хозяйственная деятельность предприятия (Задание выполняется по предприятию с публичной отчетностью) 1.1. Определить стратегические цели предприятия 1.2 Составить схему организационной структуры предприятия. Определить соответствие структуры следующим принципам: достаточная целесообразность, гибкость, минимальное число звеньев, квалификация персонала, минимизация накладных расходов. Выявить основные преимущества и недостатки применяемой организационной структуры. Оценить и внести предложения по изменению организационной структуры. 1.2. По материалам сайта компании и страницам компании в социальных сетях провести экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий (описать организацию, технологию и особенности управления деятельности; обозначить и проанализировать экономические показатели и т.д.). Задание 2. Нормативно-правовая база и анализ рынка ИКТ 2.1. Используя компьютерную справочно-правовую систему "КонсультантПлюс", найти и ознакомиться со следующими нормативно-правовыми документами: - Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; Профессиональным стандартом «Статистик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №605н; Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". Используя найденные документы, ответьте на вопросы и заполните таблицу. Вопросы: 1) Перечислите комплекс мер, направленных на защиту информации. 2) Перечислите правовые методы защиты информации.	Контроль со стороны руководителя практики

3) Перечислите основные законодательные документы РФ, отражающие вопросы информационной безопасности.

4) Опишите порядок создания и применения российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне.

5) Обозначьте приоритетный сценарий развития информационного общества в России.

Таблица 2.1 – Основные понятия

Основные понятия	Определение
Информационное общество	
Информационно-коммуникационные технологии	
Информационная безопасность	
Основные требования информационной безопасности	
Бизнес-процессы	
Современные средства ИКТ и ИС для совершенствования бизнес-процессов	
Цифровизация экономики	

2.2. Провести анализ рынка информационных систем (в том числе аналитических, систем поддержки принятия решений) и информационно-коммуникационных технологий в России, определив динамику показателей развития данного сектора экономики, проблемы и перспективы развития.

2.3 Составить или обозначить основные трудовые функции руководителя подразделения в сфере ИКТ и ИС предприятия.

Задание 3. Использование информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

3.1. Проанализировать интернет-ресурсы и информационно-коммуникационные технологии предприятия в сфере предлагаемых товаров (услуг) (в виде проекта).

- Структура интернет-сайта на предприятии.
- Интернет-ресурсы предприятия в сфере предоставляемых услуг (товаров).

- Информационные технологии предприятия:

1) обработки и передачи текстовой и числовой информации;

2) накопления, хранения, передачи данных и распространения информации;

3) сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии;

		4) электронного документооборота; 5) гипертекстовые, мультимедийные, веб-технологии; 6) безопасности и защиты информации. - Виды коммуникаций на предприятии. Представьте в виде таблицы или рисунка. - Применение информационных систем в основной деятельности предприятия. - Каналы информационных сообщений. Представьте в виде рисунка. - Коммуникационные сети на предприятии. Обозначьте схематично. - Применение информационных систем и ИКТ в управлении предприятием и решением социально-экономических задач. - Инновации в сферах деятельности предприятия. - Место и роль статистических данных в системе принятия решений. - Совершенствование системы обратной связи на предприятии посредством информационных технологий. 3.2. Составить обзорное описание информационных систем (как уже имеющихся, так и предлагаемых) для предприятий по плану: 1) название системы; 2) информация о разработчике; 3) цели, задачи, функциональные возможности; 4) архитектура / схема работы; 5) преимущества / отличительные особенности; 6) стоимость; 7) наличие бесплатной Демо-версии; 8) использование аналитических и статистических данных в системе принятия решений.	
3	Заключительный	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита отчета по практике	Защита отчета

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные вопросы

1. Какие есть приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?
2. В чем состоит особенность использования системного подхода в процессе сбора и анализа информации по организации (объекта практики)?
3. Какие нормативно-правовые документы регулируют деятельность организации (объекта практики)?
4. В чем заключается уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе функционирования организации (объекта практики)?
5. Какие методы личного тайм-менеджмента можно использовать в профессиональной деятельности?

6. В чем проявляется влияние здоровья работника на его профессиональную деятельность?
7. Особенности и возможности работы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на организации (объекта практики)?
8. Какие исходные данные необходимы для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций?
9. Какие экономические законы оказывают влияние на деятельность организации (объект практики)?
10. Какие меры по борьбе с коррупцией используют в организации (объект практики)?
11. Перечислите основные факторы, влияющие на принятие решений в сфере личных финансов?
12. Какие виды статистической отчетности необходимы для анализа деятельности организаций?
13. Назовите сферу деятельности исследуемого предприятия.
14. Каковы миссия и цели деятельности предприятия?
15. К какому виду относится организационная структура предприятия?
16. Как осуществляется система документооборота и делопроизводства в организации?
17. Какие ИКТ и программное обеспечение используется на исследуемом предприятии?
18. Какие решения для оптимизации деятельности предприятия предлагаете?
19. Какие программные системы применяются для аналитической обработки статистических данных на предприятии?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
3. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59425)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015) (ред. от 10.06.2019)
5. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 11.07.2023 г. № 01-559/осн

Литература

Основная

1. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539553> (дата обращения: 21.01.2025).

2. Зараменских, Е. П. Разработка информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21420-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571333> (дата обращения: 21.01.2025).

3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367> (дата обращения: 21.01.2025).

4. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560645> (дата обращения: 21.01.2025).

5. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649>.

6. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак ; под научной редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17825-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533808> (дата обращения: 27.05.2025).

Дополнительная

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568832> (дата обращения: 27.05.2025).

2. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561631> (дата обращения: 27.05.2025).

3. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535692>

4. Экономический и финансовый анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

5. Шадрина, Г. В. Экономический и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510986>.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.gks.ru
4. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbonds.ru/>
7. Сайт ФИНАМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.finam.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ*(Учебная. Ознакомительная практика)*

Цель практики - является закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра статистики.

Задачи практики:

- развитие у студентов способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, реализации социально-экономических процессов в современном обществе, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические положения философии
- основы российского права
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
- методы поиска и систематизации информации о социально-экономических процессах и явлениях.

Уметь:

- использовать системный подход в исследованиях
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам
- оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач
- использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях
- определять роль каждого участника в команде
- эффективно взаимодействовать с членами команды; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдать этические нормы взаимодействия
- логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

- воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языках

- ставить цели собственной деятельности, оценивать пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

- планировать и принимать решения в сфере личных финансов

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

- применять понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки в профессиональной деятельности

- анализировать результаты экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

Владеть:

- системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка

- навыками презентации результатов работы команды

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

- навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничения

- навыками обоснования и оценки современных явлений и процессов в общественной жизни на основе системного подхода

- концептуальными подходами к пониманию природы информации

- методами оценки влияния экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

- методами сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике, социально-экономических процессах и явлениях

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра социально-экономической статистики и демографии

Отчёт о прохождении практики

Вид практики Учебная

Тип практики Ознакомительная

01.03.05 Статистика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Социально-экономическая статистика и демография

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

(указать нужное)

Форма обучения: *Очная*

(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20____

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

Подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.